



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI
AGROBIOTEXNOLOGIYALAR VA
OZIQ-OVQAT XAVFSIZLIGI
INSTITUTI



Ro'yxatga olindi:
№ BD-60810500
2024 yil "09.30"



UMUMIY ENTOMOLOGIYA VA XASHAROTLAR SISTEMATIKASI
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	800000 – Qishloq, o'rmon, baliq xo'jaligi va veterinariya
Ta'lim sohasi:	810000 – Qishloq xo'jaligi
Ta'lim yo'nalishi:	60810500 – O'simliklar himoyasi va karantini

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS – Kreditlar
UEZO 1110,	2024-2025	I	6
UEZO 1210	2024-2025	II	4
Fan/modul turi	Ta'lim tili		
Majburiy	O'zbek		
Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari	Mustaqil ta'lim	Umumiy
Umumiy entomologiya	72 (soat)	108 (soat)	180
xasharotlar sistematikasi	54	66	120

Fanning maqsadi (FM)

I. FANNING MAZMUNI	
Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda Respublika xasharotlarning tur tarkibi, biologiyasi, tarqalishi, zarari to'g'risidagi bilim va ko'nikmalarga. Zararkunandalarning sistematikasi, qishlash shakllari, o'simliklarning zararlash tiplariga qarab guruhlaniishi, zararli organizmlarga qarshi zamonaviy kimyoviy preparatlardan foydalanish istiqbolari hamda tabiatda tarqalgan tabiiy kushandalar o'rganish va ulardan foydalanish kabi tadbirlarni mustaqil bajala olishdan iborat	Fanning vazifasi – talabalarda fanning nazariy va amaliy masalalarini shuningdek, Umumiy entomologiya va xasharotlar sistematikasida xasharotlarning tarqalgan zararkunandalarni hisobga olish, o'rmon kasallik qo'zg'atuvchilari va xasharotlarning hayoti, ularning biologik xususiyatlari, klassifikatsiyasi va sistematikasi, ichki va tashqi tuzilishi, hamda zararli hasharotlarga qarshi kurash choralarini o'rganadilar.

Fan mazmuni	
II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)	
II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
Fanning maqsad va vazifalari.	
MI	Kirish. Fanning maqsadi va vazifasi. "Umumiy entomologiya va xasharotlar sistematikasi" fanining rivojlanish tarixi. xasharotlarning rivojlanishi va oziqlanishidagi tabiatning o'rni yani biosenoz tushuniladi.

M2	Hasharotlarning morfologiyasi va bosh va ko'krak tuzilishi. Hasharotlarning qorin tuzilishi hamda ularning o'simatlari Hasharotlarning kemiruvchi so'ruvchi va sanchib so'ruvchi og'iz apparatlarini o'rganiladi. Hasharotlarni ko'krak qismini tuzilishi. Hasharotlarni ko'krak qismini tuzilishi qanotlarini oyoqlarini tuzilishi va tiplari batafsil o'rganiladi. Hasharotlarni qorin qismini tuzilishi, uning xillari va o'simatlari batafsil o'rganiladi.
M3	Hasharotlarning anatomiyasi Hasharotlarni teri qoplamini va uning hostilari (teri bezlari, rang beruvchi ipigmentlar) to'g'risida batafsil ma'lumot beriladi. Xasharotlarni ovgat xazmi qilish sistemasi o'rganiladi. Hasharotlarni nafas olish sistemasi, ayirish sistemasi tuzilishi, malpigi naychalarni tuzilishi, ularning vazifasi boshqa organ sistemalar bilan bog'liqligi va funksiyasi, qon aylanish sistemasi. Xasharotlarni qon tarkibi qoni aylanish jarayoni, boshqa ichki organlar bilan bog'liqligi, qonning ahamiyati va tuzilishi o'rganiladi. Hasharotlarni nerv sistemasi (markaziy, simpatik va periferik) sistemasi, sezgi organlarining tuzilishi. moylov, ko'z va timponal organlarining tuzilishi va ahamiyati o'rganiladi. Hasharotlarni jinsiy (urg'ochilari va erkaklari) sistemasi batafsil o'rganiladi.
M4	Hasharotlarning biologiyasi. Jinsiy dimorfizm va polimorfizm. Hasharotlarning metamorfoz tiplari. To'liq va chala o'zgarishlar. Ortiqcha to'liq va chala to'liq o'zgarish. Nimfa bosqichi to'g'risida tushuncha. Diapauza va uyuq Diapauzani keyingi yildagi hasharotlarni.
M5	Hasharotlar ekologiyasi. Abiotik va gidrodafik omillarning hasharotlarga ta'siri Hasharotlarning tabiatdagi yashash tarzi rivojlanishi abiotik va gidrodafik omillarning hasharotlarning rivojlanishidagi ta'siri o'rganiladi
M6	Hasharotlarning oziq zanjiri. Tarqalishi, populyasiya, areal to'g'risida tushuncha. Fitofag va entomofaglarining o'zaro aloqalari So'ruvchi va kemiruvchi zararkunadalar tiplari va qarshi kurash usullarini ishlab chiqish va biologik kurash bo'yicha yangi xasharotlarning qo'llanilishi
M7	Hasharotlarning rivojlanishida antropogen omillarning ta'siri Hasharotlarning rivojlanishida urbanizatsiyaning populyatsiyaga ta'siri. Hasharotlarning yashash tarziga qarab turlarga bo'lish va ko'payishini hisobga olish o'rganiladi.
M8	Hasharotlarni asosiy sistematik kategoriyalari Sistematik kategoriyalarga bo'lingan xasharotlarning tur tarkibi va boshqa sistematik kategoriyalarga bo'lishda xissa qo'shgan olimlar o'rganiladi.
M9	Termitlar turkumi vakillari

	Termilar hayol kechirishi haqida tushuncha berish. Termilarning O'zbekistondai tarqagan turlari. Ularning zarar keltirishi hamda ularni zararini oldini olish usullari.
M10	To'g'ri qanotliar turkumi vakillari Chigirtkalar, chirtliqdoqlar morfologiyasi, biologiyasi. Chigirtkalar, chirtliqdoqlar temirchaklar sistemati o'rmini aniqlash.
M11	Teng qanotliar turkumi vakillari. O'simlik bitlari. saratonlr, bargburgalarning sistemati o'rmini janiqlash. Qalqondorlar: oqanotlar va unsimonqullar. morfologiyasi, biologiyasi hamda sistematisini aniqlash
M12	Yarim qattiq qanotliar turkumi vakillari Yodgorlikning paydo bo'lish davri; rivojlangan davri va tashlab ketilgan davrini aniqlash. Yodgorliklarni qatlamlar orqali davrlashtirish. Mikrostratigrafiya, planigrafiya.
M13	Yarim qattiq qanotliar turkumi vakillari. Qandalarning turlarining morfologiyasi, biologiyasi. Qandalarning turlarining sistemati o'rmini aniqlash va o'rganish.
M14	Qattiq qanotliar yoki qo'ng'izlar turkumi vakillari. Qattiq qanotliar yoki qo'ng'izlar turkumi vakillarining morfologiyasi, biologiyasi. Qattiq qanotliar yoki qo'ng'izlar turkumi vakillarining sistemati o'rmini aniqlash
M15	Tangacha qanotliar turkumi vakillari Hasharotlarni muskullar sistemasi. gavda bo'shlig'ini tuzilishi. Xasharotlarni muskullar sistemasi: skelet muskullari va lvisseral (ichki) muskullar o'rganiladi. Hasharotlarni gavda bo'shlig'i, ichki o'rganlari va yog' tanachalarining joylanishi o'rganiladi
M16	Xasharotlar sistematisi va klasifikatsiyasi. Hasharotlarni muskullar sistemasi. gavda bo'shlig'ini tuzilishi. Xasharotlarni muskullar sistemasi: skelet muskullari va lvisseral (ichki) muskullar o'rganiladi. Hasharotlarni gavda bo'shlig'i, ichki o'rganlari va yog' tanachalarining joylanishi o'rganiladi.
M17	Proturalar yoki mo'ylovsizlar Hasharotlarning rivojlanishida mo'ylovsizlar kategoriyasiga bo'lish va yashash tarsi rivojlanishini o'rganishdan iborat.
M18	Produralar yoki oyoqdumliar Oyoqdumliarining rivojlanishi oziqlanishiga qarab turlarga bo'lish va yashash tarzini o'rganish.
M19	Dipluralar yoki ikkidumliar. Dipluralar yoki ikkidumliarining rivojlanishi oziqlanishiga qarab turlarga bo'lish va yashash tarzini o'rganish
M20	Ochiq jag'liar yoki xaqiqiy xasharotlar.

	Ochiq jag'liar yani bu xasharotlarning rivojlanishi oziqlanishi va qay tarzida nasil qoldirishi shu bilan birgalikda g'umbak yoki chala metamarfozaga ega yoki yoqligi o'rganiladi.
M21	Tizanurlar yoki qildumliar. Tizanurlar yoki qildumliar yani bu xasharotlarning rivojlanishi oziqlanishi va qay tarzida nasil qoldirishi shu bilan birgalikda g'umbak yoki chala metamarfozaga ega yoki yoqligi o'rganiladi
M22	Oliy yoki qanotliar. Oliy yoki qanotliar turlariga mansub bo'lgan xasharotlarning rivojlanishi va ko'payishi o'rganiladi.
M23	Chala metamarfozi yoki to'liq metamarfozga ega xasharotlar. Hasharotlarning rivojlanishida to'liq metamarfozi xasharotlar yani bular tangachaqanotliar turiga mansub bo'lgan xasharotlarning rivojlanishi va chala metamarfozga ega bo'lgan chigirtkalar misol tarigasida o'rganiladi.
M24	Xasharotlarning yashash joyi va areallari Hasharotlarning rivojlanishi va oziqlanishiga qarab turlarga bo'lish keminuvchi va so'ruvchi zararkundalarning yashashi va bir brridan farqi o'rganiladi
M25	Zararkunanda xasharotlarning omaviy xosil bo'lishi Zararkunanda xasharotlarning omaviy xosil bo'lishi bunga misol qilib chirtliq va chigirtkalarining rivojlanishi o'rganiladi
III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar: amaliy (A)	
A1	Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi.
A2	Xasharotlar sistematisi bilan tanishuv
A3	Xasharotlar biologiyasi bilan tanishuv
A4	Xasharotlarning fizalogiyasi
A5	Chala metamarfozaga ega xasharotlar bilan tanishuv
A6	To'liq metamarfozaga ega xasharotlar bilan tanishuv
A7	Xasharotlarning tuxumlik fazasi bilan tanishuv
A8	Xasharotlarning g'umbaklik fazasi bilan tanishuv
A9	Proturalar yoki mo'ylovsizlar
A10	Produralar yoki oyoqdumliar
A11	Dipluralar yoki ikkidumliar bilan tanishuv

A11	Ochiq jag'ilar yoki xaqiqiy xasharotlar bilan tanishuv
A12	Tizimlar yoki qildimlar
A13	Oliy yoki qanotliar turkumi vakillari bilan tanishish
A14	Yirtqich xasharotlarning yashash tarzi bilan tanishuv
A15	Xasharotlarning yashash joyi va areallari
A16	Zararkunanda xasharotlarning omaviy xosili bo'lishi
A17	Proturalar yoki mo'ylovsizlar
III. Mashg'ulotlar shakli: laboratoriya (L)	
L1	Hasharotlarni morfologiyasi, tashqi tuzilishini o'rganish
L2	Hasharotlarning oyoqlari, qanotlari va qorin tuzilishi va tiplari bilan tanishuv
L3	Hasharotlar anatomiyasi, teri qoplami, uning hosilalarini o'rganish, ovqat hazm qilish sistemasini tuzilishi va nerv, qon aylanish, nafas olish, ayirish, jinsiy sistemasini tuzilishi bilan tanishuv.
L4	Hasharotlarni ko'payish biologiyasi, lichinka va g'umbak fazasi bilan tanishuv
L5	Hasharotlarning diapauzasi. Jinsiy polimorfizm bilan tanishuv.
L6	Hasharotlarning tabiiy kushandilari bilan tanishuv.
L7	Hasharotlarning tabiiy kushandilarini ko'paytirish texnologiyasi bilan tanishuv.
L8	Hasharotlarni oziqlanishiga qarab tasniflash va ularni o'simliklarni zararlash tiplari bilan tanishuv.
L9	Hasharotlarning sistemasikasini o'rganish.
L10	Termitlar turkumi vakillari.
L11	Uzun mo'ylovli va katta mo'ylovli to'g'ri qanotliar kenja turkumi vakillari
L12	Teng qanotliar turkumining tafsilotini o'rganish.
L13	Teng qanotliar turkumining tafsilotini o'rganish.
L14	Shiralar yoki o'simlik bitlari kenja turkumi vakillari
L15	Shiralar yoki o'simlik bitlari kenja turkumi vakillari
L16	To'rganotliar turkumi vakillari

L17	Yarim qatliq qanotliar turkumi vakillari o'rganish
L18	Tangacha qanotliar turkumini o'rganish
L19	Ikki qanotliar yoki pushshalar turkumi vakillari
L20	Tunamlar oilasi vakillari
L21	Parva qanotliar turkumi bilan tanishuv

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular

“Umumiy entomologiya va xasharotlar sistemasikas” fani bo'yicha mustaqil ta'lim va ishlarining kalendar tematik rejas

№	Mustaqil ta'lim mavzulari
1.	Hasharotlarning rivojlanish davrlari.
2.	Metamorfosda ortiqcha to'la o'zgarish. Metamorfosda ortiqcha chala o'zgarish.
3.	Hasharotlarning tashqi va ichki tuzilishi.
4.	Komodeosimon lichinka tiplari.
5.	Chuvachangsimon lichinka tiplari.
6.	Qurtimon lichinka tiplari.
7.	Hasharotlarning tinim davri. Muhit faktorlari.
8.	Termitlar hayot kechirishi.
9.	Chigirtkalarining bioekologiyasi.
10.	Uzun, katta mo'ylovli turkumiga mansub hasharotlarning vakillari.
11.	To'g'ri qanotliar turkumiga mansub hasharotlarning vakillari.
12.	Shiralar yoki o'simlik bitlari tafsiloti bilan tanishuv.
13.	Qandalalar turkumining tafsiloti bilan tanishuv.
14.	Zararli xasvanning morfologik va anatomik belgilari.
15.	Hasharotlarni bosh va ko'krak organlarini tuzilishini o'rganish.
16.	Hasharotlarning oyoqlari, qanotlari va qorin tuzilishi va tiplari bilan tanishuv.
17.	Hasharotlar anatomiyasi, teri qoplami, uning hosilalarini o'rganish, ovqat hazm qilish sistemasini tuzilishi va nerv, qon aylanish, nafas olish, ayirish, jinsiy sistemasini tuzilishi bilan tanishuv.
18.	Hasharotlarni ko'payish biologiyasi, lichinka va g'umbak fazasi bilan tanishuv.
19.	Hasharotlarning diapauzasi.
20.	Jinsiy polimorfizm bilan tanishuv.

20.	Hasharotlarning tabiiy kushandarlari bilan tanishuv.
21.	Hasharotlarning tabiiy kushandalarini ko'paytirish texnologiyasi bilan tanishuv.
22.	Hasharotlarni oziqlanishiga qarab tasniflash va ularni o'simliklarni zararlash tiplari bilan tanishuv.
23.	Hasharotlarning sistematikasini o'rganish.
24.	Hasharotlarning biosenozdagi o'rni
25.	Termitlar turkumi vakillari.
26.	Uzun mo'ylovli va katta mo'ylovli to'g'ri qanotliar kenja turkumi vakillari.
27.	Teng qanotliar turkumining tafsilotini o'rganish. Shiralalar yoki o'simlik bitlari kenja turkumi vakillari.
28.	Yarim qatig' qanotliar turkumi vakillari. Tripslar turkumi vakillari.
29.	Qatig' qanotliar yoki qo'ng'izlar turkumi vakillari.
30.	To'rtqanotliar turkumi vakillari. Tangaqanotliar turkumini o'rganish. Tunlanlar oilasi vakillari.
31.	Parada qanotliar turkumi bilan tanishuv.
32.	Terak bargxo'rlarining zarari va rivojlanishi
33.	Karam oq kapalagining rivojlanishi
34.	Sholg'om oq kapalagining rivojlanishi
35.	Tripslarning rivojlanishi va populyatsiyasi

“Umumiy entomologiya va hasharotlar sistematikasi” fani bo'yicha mustaqil ta'limning turli xil shakllari mavjud bo'lib, bunda asosiy e'tibor talabaga berilgan mavzular (amaliy masalalar, topshiriqlar va keys-stadlar) ni Mustaqil ravishda, ya'ni auditoriyadan tashkari bajarishi, uki borganishi va shu yunalish buyicha bilim va kumkmlarini chukurashirishiga karatiladi.

Mustaqil ta'limning tashkiliy shakllari quyidagilardan iborat: muayyan mavzularni ukuv adabiyotlari yordamida Mustaqil uzlastirish; berilgan mavzular buyicha referatlar tayyorlash; mashg'ulotlarga tayyorgarlik kurish; statistik ma'lumotlar asosida iktisodiy xisob-kitob va taxil ishlarini bajarish; berilgan Mustaqil ish mavzulari buyicha kompyuter dasturlarida takdimotlar tayyorlash, keys-stadlar tayyorlashda ishtirok etish; ilmiy makolalar yozish; ilmiy

anjumanlarga ma'ruzalar va ma'ruza tezislarni tayyorlash mexanizmini fanining siliabusunda ochib beriladi.

3.	V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • “Umumiy entomologiya va hasharotlar sistematikasi” fanidan talabalar, hasharotlarning sistematik kategoriyalari rivojlanishi, biologiyasi haqida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>; • Talaba “Umumiy entomologiya va hasharotlar sistematikasi” fanining alohida fan sifatida mavqeyiga ega bo'lishi, o'rganilayotgan xasharotlarning rivojlanishi zarari fanining dolzarb muammolarini to'g'ri talqin qilish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</i>. • Talaba o'zlashtirayotgan fan bo'yicha egallagan bilimlarini tahlil qilish to'plangan tarixiy tajribani ilmiy va pedagogik amaliyotda samarali qo'llash <i>malakalariga ega bo'lishi kerak</i>.
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadlar; • <i>muozara</i>; • <i>o'z-o'zini nazorat</i>; • “Aqliy hujum”; • “Muammo”; • Krossvord • Annogrammalar • Ko'chma dars mashg'ulotlari
5.	VII. Kreditni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy nazorat shakllari, hamda mustaqil ta'limda berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

Asosiy adabiyotlar	
1.	David V. Alford. Agricultural Entomology. Textbook. USA. 1999.
2.	Dadaev S., Mavlonov O. - Zoologiya. Iqtisod-Moliya Toshkent 2008. 180 b
3.	Бей-Биевко Г. Я. Общая энтомология. М.: «Высшая школа», 1966.-495 с., II изд. 1980.
4.	Луквин Е. И. Зоология. - М.: «Высшая школа», 1981.
5.	Муродов С.А. Умумий энтомология курси. -Ташкент: «Мехнат», 1986.

Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar

1.	Mirziyoev SH.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, "O'zbekiston" NMU, 2017.
2.	Mirziyoev SH.M. Konun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. "O'zbekiston" NMU, 2017. - 47 b.
3.	Mirziyoev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. "O'zbekiston" NMU, 2017. -485 b.
4.	Mirziyoev SH.M. Tanqidiy faxrlil, katbiy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik- xar bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. "O'zbekiston" NMU, 2017. - 103 b.
5.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish buyicha xarakatlar strategiyasi to'g'risida" gi PF-4947-sonli Farmoni.
6.	O'zbekiston Respublikasi konun xujjatlari tujplami, 2017 y., 6-son, 70-moddada Bekchanov M.X., Xurramov A.SH. "Umurtqasizlar zoologiyasi fanidan tajriba maslig' uolatlari bajarish" elektron o' quv qo'llanmasi uchun EXM dasturi Toshkent 2021 y DGU 10334
7.	Bekchanov M.X. Xorazm volasi oqish kapalaklari (Lepidoptera: Pieridae) biokologiyasi va ularni saqlash muammolari elektron qo'llanmasi uchun EXM dasturi 2018 y DGU 05706
8.	Mirziyoev SH.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, "O'zbekiston" NMU, 2017.
9.	Mirziyoev SH.M. Konun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. "O'zbekiston" NMU, 2017. - 47 b.
10.	Mirziyoev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. "O'zbekiston" NMU, 2017. -485 b.
11.	Mirziyoev SH.M. Tanqidiy faxrlil, katbiy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik- xar bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. "O'zbekiston" NMU, 2017. - 103 b.
12.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish buyicha xarakatlar strategiyasi to'g'risida" gi PF-4947-sonli Farmoni.
O'zbekiston Respublikasi konun xujjatlari tujplami, 2017 y., 6-son, 70-moddada	
Internet saytlari	
1.	www.lex.uz- O'zbekiston Respublikasi Qonun xujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
2.	www.entomology.com/pai/insects.html.
3.	www.ziyounet.uz
4.	http://old.natlhb.uz:8101/e-library
5.	saund.uz
6.	www.z-ib.org
7.	www.cyberlinka.ru
8.	www.clibray.ru
9.	toshda.uz

7.	Fan dasturi Sh.Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Kengashining 2024 yil "24" avgustdagi 1 -son bayonnomasi bilan ma'qullangan. Fan dasturi Agrokimyo va o'simliklarni himoya qilish kafedrasining 2024 yil 16 avgust 1 -sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan
8.	Fan/modul uchun mas'ulalar: Axmedov M.S – Sharof Rashidov nomidagi SamDU, "Agrokimyo va o'simliklarni himoya qilish" kafedrasida o'qituvchisi.
9.	Taqrizchilar: Umirtzqov E. – Samarqand davlat veterinariya va meditsinasi chorvachilik va bitexnologiyalar universiteti professor. Axmedov S. – Agrobiotexnologiyalar va oziq-ovqat xavfsizligi instituti dotsenti.

Universitetning 2024-yil 16-avgustdagi 301-ij buyrug'i asosida Fan dasturlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini ishlab chiqishga ma'sul ishchi guruh:

Rais – Xoliqulov SH.T

Kafedra mudiri:

F.Xoshimov

Institut uslubiy kengash raisi

Sh.A. Mamasov

Institut derektori:

T.F. Rajabov

Sh. Rashidov nomidagi

SamDU O'quv ishlari bo'yicha

1-prorektor:

A. S. Soleyev



Samarqand davlat universiteti Agrobiotexnologiyalar va o'ziq-ovqat xavfsizligi instituti Agrokiymyo va o'simliklarni himoya qilish kafedrasining assistenti M.Axmedov tomonidan tayyorlangan 60810500-O'simliklar karantini va himoyasi "Umumiy entomologiya va xasharotlar sistematikasi" fan dasturiga

Taqriz

O'simliklarni himoya qilish ta'lim mutaxassisligi "Umumiy entomologiya va xasharotlar sistematikasi" fani mutaxassislik fanlardan bo'lib, hozirgi vaqtda ishlab chiqarishda dolzarb yo'nalishlardan bo'lib, mutaxassislardan chuqur bilim va ko'nikma talab qiladi.

Fan dasturida dorivor o'simliklarni zararkunandalardan (so'ruvchi va kemiruvchi) biologik va kimyoviy himoya qilish, fanining maqsadi issiqxona ekinlarini zararkunandalardan uyg'unlashgan himoya usullari bilan tanishish va fanining vazifasilari talabalarni dorivor o'simliklarda zararkunandalardan kelib chiqish o'chog'larini, to'g'risida atroflicha bilibga ega bo'ladi.

Fan dasturi bo'yicha "Umumiy entomologiya va xasharotlar sistematikasi" fani issiqxona ekinlarini kemiruvchi va so'ruvchi zararkunandalarga qarshi biologik va kimyoviy vositalarni qo'llash tartibi, muddatlari to'g'risida masalalarni keng yoritilgan.

Xulosa qilganimizda, Samarqand davlat universiteti Agrobiotexnologiyalar va o'ziq-ovqat xavfsizligi instituti Agrokiymyo va o'simliklarni himoya qilish kafedrasining katta o'qituvchisi M.Axmedov tomonidan tayyorlangan 60810500-O'simliklar karantini va himoyasi ta'lim yo'nalishi "Umumiy entomologiya va xasharotlar sistematikasi" fan dasturi zamonaviy mavzularni qamrab olgan va uni ta'lim jarayoniga joriy etish uchun tavsiya etiladi.

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi,
chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti
Agrokiymyo kafedrasining professori



Samarqand davlat universiteti Agrobiotexnologiyalar va o'ziq-ovqat xavfsizligi instituti Agrokiymyo va o'simliklarni himoya qilish kafedrasining assistenti M.Axmedov tomonidan tayyorlangan 60810500-O'simliklar karantini va himoyasi "Umumiy entomologiya va xasharotlar sistematikasi" fan dasturiga

Taqriz

O'simliklarni himoya qilish ta'lim mutaxassisligi "Umumiy entomologiya va xasharotlar sistematikasi" fani mutaxassislik fanlardan bo'lib, hozirgi vaqtda ishlab chiqarishda dolzarb yo'nalishlardan bo'lib, mutaxassislardan chuqur bilim va ko'nikma talab qiladi.

Fan dasturida dorivor o'simliklarni zararkunandalardan (so'ruvchi va kemiruvchi) biologik va kimyoviy himoya qilish, fanining maqsadi issiqxona ekinlarini zararkunandalardan uyg'unlashgan himoya usullari bilan tanishish va fanining vazifasilari talabalarni dorivor o'simliklarda zararkunandalardan kelib chiqish o'chog'larini, to'g'risida atroflicha bilibga ega bo'ladi.

Fan dasturi bo'yicha "Umumiy entomologiya va xasharotlar sistematikasi" fani issiqxona ekinlarini kemiruvchi va so'ruvchi zararkunandalarga qarshi biologik va kimyoviy vositalarni qo'llash tartibi, muddatlari to'g'risida masalalarni keng yoritilgan.

Xulosa qilganimizda, Samarqand davlat universiteti Agrobiotexnologiyalar va o'ziq-ovqat xavfsizligi instituti Agrokiymyo va o'simliklarni himoya qilish kafedrasining katta o'qituvchisi M.Axmedov tomonidan tayyorlangan 60810500-O'simliklar karantini va himoyasi ta'lim yo'nalishi "Umumiy entomologiya va xasharotlar sistematikasi" fan dasturi zamonaviy mavzularni qamrab olgan va uni ta'lim jarayoniga joriy etish uchun tavsiya etiladi.

Samarqand davlat universiteti
Agrobiotexnologiyalar va o'ziq-ovqat
xavfsizligi instituti Agrokiymyo va
o'simliklarni himoya qilish kafedrasining
do'senti

